

Оглавление

Паспорт программы	2
Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа.....	4
Основные цели и задачи Программы, этапы её реализации, целевые индикаторы и показатели.....	6
Целевые показатели, позволяющие оценивать ход реализации Программы...7	
Программные мероприятия проектов.....	12

Областная комплексная целевая программа
«Программа профориентационной работы в системе образования
Свердловской области» (проект)

Паспорт программы

Наименование Программы	Областная комплексная целевая программа «Программа профориентационной работы в системе образования Свердловской области» (далее – Программа)
Государственный заказчик	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Ответственные исполнители программных мероприятий	Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, ГБОУ ДПО СО «Институт развития образования», Учреждения общего, дополнительного, специального (коррекционного), начального профессионального и среднего профессионального образования Свердловской области
Цели и задачи Программы	<p>Цель Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие условий для профессионального самоопределения обучающихся через формирование инфраструктуры профориентационной работы в системе образования Свердловской области с учетом потребностей регионального рынка труда. <p>Задачи Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить взаимодействие и согласованность в профориентационной работе учреждений системы образования Свердловской области и работодателей, ведомственных служб и учреждений, общественных организаций; способствовать развитию инфраструктуры учреждений и организаций, занимающихся сопровождением профессионального самоопределения обучающихся; – создать условия для формирования и развития образовательных потребностей граждан в профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда Свердловской области; – создать условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части преемственности общего и профессионального образования, развития профильного обучения; – обеспечить развитие единой профориентационной информационной среды;

	– внедрить инновационные технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в практику учреждений системы образования Свердловской области.
Сроки и этапы реализации	Программа будет реализована в 2012–2015 годы в соответствии с планом мероприятий по программным проектам. На первом этапе – подготовительном (2012 г. – январь 2013 г.) будут реализованы основные мероприятия, связанные с разработкой и утверждением необходимых нормативных документов, с осуществлением предпроектной разработки основных проектов программы. На втором этапе (февраль 2013 г. – декабрь 2015 г.) будут осуществлены мероприятия по реализации проектов утвержденной программы.
Основные направления реализации	– Разработка и реализация модели инфраструктуры профориентационной работы в системе образования Свердловской области в соответствии с потребностями социально-экономического развития Свердловской области; – разработка и реализация механизмов государственно-частного партнерства в сопровождении профессионального самоопределения обучающихся с учетом потребностей регионального рынка труда; – подготовка педагогических кадров к эффективному сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в условиях модернизации образования, внедрения ФГОС ОО, ФГОС профессионального образования, ФГТ к структуре ООП ДО; – научно-методическое обеспечение реализации профориентационной работы в системе образования Свердловской области; – формирование единой профориентационной информационной среды.
Объемы и источники финансирования	Общий объем финансирования Программы –
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	– модернизированная региональная инфраструктура профориентационной работы, обеспечивающая сопровождение профессионального самоопределения, профессионального выбора обучающихся, трудоустройство и социально-профессиональную адаптацию выпускников по востребованным

	<p>инновационной экономикой Свердловской области профессиям и специальностям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обновленное содержание образовательных программ всех образовательных учреждений Свердловской области, обеспечивающее преемственность в сопровождении профессионального самоопределения обучающихся на разных этапах обучения; – подготовленные педагогические кадры для профориентационной работы обучающихся в системе образования Свердловской области; – единая открытая информационная среда профориентационной работы; – региональная модель государственно-частного партнерства в обеспечении сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; – разработанная сетевая модель профильного обучения в Свердловской области; – апробированная модель деятельности педагога-профконсультанта в образовательных учреждениях с программно-методическим обеспечением
--	---

**Характеристика проблемы,
на решение которой направлена Программа**

Современная ситуация социально-экономического развития Свердловской области связана с решением ключевых задач Программы социально-экономического развития Свердловской области на 2011–2015 годы и Концепции социально-экономического развития России до 2020 года. Одна из ключевых задач – обеспечение устойчивого экономического роста.

Основным ресурсом развития экономики в целом являются кадровые ресурсы. Проблема развития кадрового потенциала является особенно актуальной, при этом вопросы профессионального самоопределения личности специалиста для инновационной экономики становятся ведущими.

Актуальность обновления и совершенствования системы профориентационной работы в Свердловской области обусловлены необходимостью достижения целей эффективного развития конкурентоспособных отраслей региональной экономики и обеспечения ее квалифицированными кадрами.

«Программа профориентационной работы в системе образования Свердловской области» разработана на основе Концепции профориентационной работы в системе образования Свердловской области и

направлена на развитие комплекса условий, обеспечивающих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Существующие теория и практика профориентационной работы свидетельствуют о ведущей роли системы образования в ее организации. Сложившаяся в настоящее время отраслевая система профессиональной ориентации молодежи позволяет решить эту проблему не в полной мере.

В Программе центральным звеном профориентационной работы определена система образования Свердловской области. Основным действующим субъектом профориентационной работы являются учреждения образования. Однако в настоящее время они выполняют функцию профессиональной ориентации выпускников с учетом их собственных интересов, недостаточно учитывая потребности рынка труда.

Анализ состояния системы развития кадрового потенциала Свердловской области относительно требований инновационного социально-экономического развития региона позволяет выявить актуальные проблемы профориентационной работы, требующие программно-целевого подхода в их решении. Это:

- отсутствие действенных механизмов координации деятельности по профессиональной ориентации образовательных учреждений общего, профессионального и дополнительного образования по решению проблем профессионального самоопределения обучающихся на основе перспектив запроса рынка труда Свердловской области;

- недостаточность разработанных и реализуемых на основе преемственности образовательных программ в учреждениях общего, дополнительного и профессионального образования,

- отсутствие единой информационной среды профориентационной работы;

- несформированность системы подготовки и недостаточность педагогических кадров для профориентационной работы;

- недостаточность использования в практике профориентационной работы эффективных педагогических технологий сопровождения профессионального самоопределения;

- низкий уровень ресурсного обеспечения программ и проектов профориентационной направленности, реализуемых в учреждениях общего и профессионального образования;

- несоответствие материально-технических условий, обязательных при организации профориентационной работы профильного и предпрофильного обучения по направлениям видов деятельности, востребованных на рынке труда Свердловской области;

- неудовлетворительное материально-техническое обеспечение технологического образования в образовательных учреждениях.

Главную проблему можно обозначить следующим образом: сложившаяся система профориентационной работы не способствует

успешному социально-профессиональному самоопределению молодежи и эффективному развитию кадрового потенциала Свердловской области в соответствии с требованиями инновационного социально-экономического развития.

Разрешение этих проблем напрямую связано с модернизацией системы образования Свердловской области и совершенствованием процессов педагогического сопровождения профессионального самоопределения учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования, а также развитием их взаимодействия с социальными партнерами, работодателями, заказчиками образовательных услуг, государственными и социальными службами.

Актуальность разработки специальной программы обусловлена также новым пониманием ее содержания в условиях модернизации экономики, новой социальной ситуацией. Профессиональная ориентация – это важнейшее условие освоения компетенций профессионального самоопределения, необходимых и для продолжения «образования через всю жизнь».

В условиях растущей необходимости развития кадрового потенциала Свердловской области для инновационной экономики актуальность разработки целевой Программы профориентационной работы в системе образования Свердловской области» очевидна.

Основные цели и задачи Программы, этапы её реализации, целевые индикаторы и показатели

Основная цель государственной политики в области образования – обеспечение условий доступности качественного общего и профессионального образования, отвечающего стратегии социально-экономического развития страны в целях повышения качества жизни человека.

Стратегические ориентиры развития системы образования Свердловской области – это обеспечение всем гражданам возможности получения образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики и реализации личностного потенциала.

Цель Программы – развитие условий для профессионального самоопределения обучающихся через формирование инфраструктуры профориентационной работы в системе образования Свердловской области с учетом потребностей регионального рынка труда.

Задачи Программы:

– обеспечить взаимодействие и согласованность в профориентационной работе учреждений системы образования Свердловской области и работодателей, ведомственных служб и учреждений, общественных организаций; способствовать развитию инфраструктуры

учреждений и организаций, занимающихся сопровождением профессионального самоопределения обучающихся;

– создать условия для формирования и развития образовательных потребностей граждан в профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям (специальностям), востребованным на рынке труда Свердловской области;

– создать условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в части преемственности общего и профессионального образования, развития профильного обучения;

– обеспечить развитие единой профориентационной информационной среды;

– внедрить инновационные технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в практику учреждений системы образования Свердловской области.

Целевые показатели, позволяющие оценивать ход реализации Программы:

	Показатели	Ед. изм.	Базовое значение 2012 год	Значение показателя по годам		
				2013	2014	2015
1. Развитие единой системы профориентационной работы						
1.1	Доля ОУ, реализующих программы по профессиональной ориентации, согласованные с Координационным советом по профориентации в муниципальных образованиях СО	%				
1.2	Доля программ и проектов по профессиональной ориентации реализуемых совместно учреждениями общего и дополнительного образования	%				
1.3.	Доля образовательных программ профориентационной направленности, реализуемых совместно учреждениями общего и среднего профессионального образования на основе преемственности	%				
1.4	Доля проектов, реализуемых совместно учреждений общего и среднего профессионального образования	%				

	Показатели	Ед. изм.	Базовое значение 2012 год	Значение показателя по годам		
				2013	2014	2015
1.5	Доля образовательных учреждений, реализующих программы предпрофессиональной подготовки на базе учреждений общего и профессионального образования	%				
1.6	Доля образовательных учреждений, реализующих программы предпрофессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	%				
1.7	Доля образовательных учреждений, реализующих индивидуальные программы профориентационной направленности для одаренных детей	%				
1.8	Доля образовательных учреждений, реализующих программы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся как часть основной образовательной программы	%				
1.9	Доля молодежи, охваченной временным трудоустройством	%				
1.10	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья, получивших профориентационные услуги	%				
1.11	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений на этапах предпрофильного и профильного обучения, охваченных технологическим профилем в учреждениях общего образования	%				
1.12	Доля ОУ, имеющих кабинеты технологии, оснащенные современным оборудованием					

	Показатели	Ед. изм.	Базовое значение 2012 год	Значение показателя по годам		
				2013	2014	2015
2. Развитие инфраструктуры профориентационной работы						
2.1	Доля служб профориентации, созданных при общеобразовательных учреждениях в муниципальных образованиях СО					
2.2	Доля центров профориентации, созданных при учреждениях среднего профессионального образования					
2.3	Доля образовательных программ учреждений общего и дополнительного образования, реализующихся при участии Центров профориентации в муниципальных образованиях СО	%				
2.4	Доля обучающихся, получающих профориентационные услуги Центров профориентации в дистанционном режиме	%				
3. Использование потенциала дополнительного образования для профессиональной ориентации технической направленности						
3.1.	Доля служб профориентации, созданных при учреждениях дополнительного образования	%				
3.2.	Доля образовательных программ технической направленности, реализуемых учреждениями дополнительного образования в муниципальных образованиях СО	%				
3.3.	Доля учреждений общего образования, имеющие предпрофильное и профильное обучение по технической направленности, реализуемых на базе учреждений дополнительного образования	%				
3.4.	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах технического творчества	%				

	Показатели	Ед. изм.	Базовое значение 2012 год	Значение показателя по годам		
				2013	2014	2015
3.5.	Доля абитуриентов учреждений СПО, ВПО по техническим специальностям и направлениям подготовки	%				
4. Развитие единой информационной среды профориентационной работы						
4.1	Доля учреждений - участников формирования Единой электронной базы данных профориентационных услуг	%				
4.2.	Доля учреждений, принимающих участие в работе веб-сайта «Профориентация»					
4.3	Наличие действующих виртуальных кабинетов профессиональной ориентации в образовательных учреждениях	%				
4.4	Увеличение объема печатных изданий и электронных пособий профориентационной направленности (в общем объеме изданий)					
4.5.	Увеличение доли медийных проектов профориентационной направленности					
5. Развитие системы государственно-частного партнерства в профориентационной работе						
5.1	Доля программ профессионального образования НПО/СПО, реализующихся по запросу предприятий-партнеров и обучающихся	%				
5.2	Доля образовательных программ общего образования, реализующихся в практической части с привлечением социальных партнеров	%				
5.3	Доля обучающихся по программам НПО/СПО, трудоустроившихся на предприятия социальных партнеров	%				
5.3.	Количество целевых подготовок в учреждениях профессионального образования (в количестве человек)	Чел.				

	Показатели	Ед. изм.	Базовое значение 2012 год	Значение показателя по годам		
				2013	2014	2015
5.4.	Доля софинансирования со стороны предприятий в оборудовании кабинетов технологии, учебных мастерских в общеобразовательных учреждениях	%				
5.5.	Доля софинансирования со стороны предприятий в оснащении образовательного процесса в учреждениях НПО и СПО	%				
5.6.	Доля обучающихся охваченных совместными программами ОУ СПО и служб работы с персоналом предприятий по сопровождению молодых специалистов	%				
5.7.	Доля профессиональных конкурсов и фестивалей, организуемых с участием социальных партнеров, работодателей	%				
5.8.	Доля профессиональных конкурсов и фестивалей, проводимых при условии софинансирования со стороны предприятий, работодателей					
6. Подготовка кадров и программно-методическое обеспечение профориентационной работы						
6.1.	Комплект методических пособий по профориентации для педагогов: 1- 4 класс; 5-7 класс; 8-9 класс; 10-11 класс.	Кол-во изданий				
6.2	Учебные пособия по профессиональному самоопределению обучающихся по отраслям: - металлургия, - машиностроение, - транспорт и дорожное хозяйство,	Кол-во изданий				

	Показатели	Ед. изм.	Базовое значение 2012 год	Значение показателя по годам		
				2013	2014	2015
	- сельское хозяйство, - строительство, архитектура, - ЖКХ.					
6.3	Доля педагогов общего образования, прошедших повышение квалификации, подготовку и переподготовку по профориентационной работе (к количеству педагогов реализующих программы профессиональной ориентации)	%				
6.4	Доля педагогов учреждений начального и среднего профессионального образования, прошедших повышение квалификации, подготовку и переподготовку по профориентационной работе (к количеству педагогов реализующих программы профессиональной ориентации)	%				

Программные мероприятия проектов

Структура Программы обусловлена программно-целевым методом, который основан на подчинении распределения ресурсов, необходимых для реализации на каждом уровне планирования и управления достижения её цели и задач. Программа представляет собой комплекс мероприятий по реализации одной или нескольких задач, согласованных по времени, ресурсам и исполнителям. В целях повышения эффективности управления Программой, мероприятия объединены в основные проекты. Проектная технология по развитию комплекса условий сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе образования Свердловской области наиболее целесообразна для достижения планируемых результатов Программы.

В таблице указаны объемы финансовых ресурсов, ответственные исполнители, сроки реализации, содержания (мероприятий) основных проектов Программы.

Наименование проекта	Наименование мероприятия и краткая характеристика (описание) мероприятия	Ответственные Исполнители	Сроки	Объемы финансирования (рублей)
1. Формирование единой системы профориентационной работы в системе образования Свердловской области	1. Разработка и реализация модели инфраструктуры профориентационной работы в системе образования Свердловской области	МОиПО СО, ГБОУ ДПО СО «ИРО»	2013–2015 гг.	
	1.1. Разработка и утверждение нормативно-правового обеспечения деятельности Центров профориентации (на уровне муниципальных округов, управленческих округов, области)	МОиПО СО ГБОУ ДПО СО «ИРО»		
	1.2. Создание Координационных советов по профориентации в муниципальных образованиях СО	ГБОУ ДПО СО «ИРО»	2013 г. (январь-февраль)	
	1.3. Создание Центров профориентации в муниципальных округах, управленческих округах СО			
	1.4. Проведение конкурса проектов Центров профориентации	МОиПО СО, ГБОУ ДПО СО «ИРО»	2013 г.	
	1.5. Проведение конкурса среди государственных образовательных учреждений ООУ, СПО, дополнительного образования, осуществляющих профориентацию на различных ступенях профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования	МОиПО СО, ГБОУ ДПО СО «ИРО»	2013–2015 гг. ежегодно	
	1.6. Конкурсы среди педагогов, осуществляющих профориентационную деятельность (ежегодно)	МОиПО СО, ГБОУ ДПО СО «ИРО»	2013–2015 гг. ежегодно	
	1.7. Проведение областной конференции по профориентации в системе непрерывного образования (проведение не менее 1 конференции с участием не менее 200 человек)	МОиПО СО, ГБОУ ДПО СО «ИРО»		

	1.8. Организация летнего отдыха детей и подростков «группы риска», детей с ограниченными возможностями по программам профориентационной направленности	МОиПО СО		
	2. Проведение профориентационных мероприятий, посвященных популяризации востребованных на рынке труда профессий и специальностей	МОиПО СО, Министерство экономики СО Департамент по труду и занятости, СПП СО (по согласованию) ГБОУ ДПО СО «ИРО», МО УО	2013–2015 гг.	
	2.1. Реализация проекта «Областной фестиваль «Мир профессий»	МОиПО СО, ГБОУ ДПО СО «ИРО»,		
	2.2. Проведение конкурса «Рабочий по профессии»	МОиПО СО		
	2.3. Реализация проекта "Областной открытый фестиваль детского и юношеского технического творчества)	МОиПО СО, ГБОУ ДПО СО «ИРО»		
	2.4. Организация и проведение недели профориентации (профессиональных проб) на базе СПО для обучающихся ООУ	МОиПО СО ОУ СПО		
	2.5. Проведение областных молодежных акций, посвященных востребованным на рынке труда профессиям (проведение не менее 5 акций с количеством участников не менее 1000 человек)	МОиПО СО		
	2.6. Проведение сборов победителей олимпиад профессионального мастерства	МОиПО СО		
	2.7. Подготовка и осуществление не менее 40 проектов учреждениями НПО (СПО) Свердловской области, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся (конкурсы, фестивали, ярмарки, тематические мероприятия, тематические праздники)	МОиПО СО, ОУ СПО		

	3. Модернизация материально-технического обеспечения кабинетов технологии в ОУ, центров профориентации	МОиПО СО, ГБОУ ДПО СО «ИРО»	2013–2015 гг.	
	3.1. Проведение ремонтов кабинетов технологии в ОУ СО	МОиПО СО, ОУ ОО		
	3.2. Оснащение кабинетов для профориентационной работы в ОУ ПК	МОиПО СО		
	3.3. Оснащение Центров профориентации необходимым программным обеспечением	МОиПО СО		
	4. Проведение мониторинга профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательных учреждениях Свердловской области	МОиПО СО ГБОУ ДПО СО «ИРО» Центры профориентации		
2. Единая информационная среда профориентационной работы	2.1. Создание и информационное наполнение образовательного сайта «Профориентация», ориентированного на продвижение молодежных проектов в области технического творчества.	МОиПО СО Центры профориентации		
	2.2. Реализация проекта информационно-профориентационной программы для подростков и молодежи (Телешоу «Твое призвание»)	МОиПО СО		
	2.3. Создание телевизионного документального фильма «Твоя профессиональная карьера»	МОиПО СО ГБОУ ДПО СО «ИРО»		
	2.4. Подготовка и осуществление не менее 15 издательских проектов справочно-информационного, методического, научно-популярного характера, ориентированных на профессиональное самоопределение детей и молодежи			

	2.5.Проведение конкурса «Профориентация в системе непрерывного образования» на лучшее освещение в электронных и печатных СМИ темы по профориентации на профессии, востребованные на рынке труда (проведение не менее 1 конкурса ежегодно)	МОиПО СО ГБОУ ДПО СО «ИРО»		
3.Кадровое и методическое обеспечение профориентационной работы	3.1. Анализ обеспеченности кадрами профориентационной работы	Ресурсные центры по профориентации, ГБОУ ДПО СО «ИРО»	2013г. (январь-март)	
	3.2. Организация мониторинга эффективности сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в системе непрерывного образования	ГБОУ ДПО СО «ИРО», Ресурсные центры по профориентации	2013–2015 гг. (ежегодно)	
	3.3.Создание сетевого образовательного ресурса по дистанционному повышению квалификации кадров по профориентации.	ГБОУ ДПО СО «ИРО», Центры профориентации	2012 г. (сентябрь-ноябрь)	
	3.4.Создание электронного банка данных по кадровой обеспеченности учреждений специалистами по профориентации	ГБОУ ДПО СО «ИРО», Центры профориентации	2013 г. (март)	
	3.5. Разработка и реализация корпоративных образовательных программ для руководящих и педагогических кадров по проблеме инновационных подходов к профориентации	ГБОУ ДПО СО «ИРО»	2013–2015 г.	
	3.6.Создание методического объединения педагогов по профориентации	ГБОУ ДПО СО «ИРО», Центры профориентации	2013 г. (март-апрель)	
	3.8.Проведение ежегодного конкурса методической продукции педагогов ОУ по профессиональной ориентации	ГБОУ ДПО СО «ИРО»	2014–2015 гг.	
	3.9. Создание и пополнение электронного регионального банка учебно-методического обеспечения по профессиональной ориентации	ГБОУ ДПО СО «ИРО», Центры профориентации	2013–2015 гг.	

	3.10. Разработка и реализация образовательной программы повышения квалификации для педагогов системы образования Свердловской области «Региональные требования к профориентационной работе в Свердловской области»	ГБОУ ДПО СО «ИРО»,	2014–2015 г.	
	3.11. Разработка Положения о стажировочной площадке Центров по профессиональной ориентации	ГБОУ ДПО СО «ИРО»	2013 г. (февраль)	
	3.12. Создание и сопровождение на базе базовых площадок по профессиональной ориентации модернизации системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: - повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования в области модернизации профориентации на уровне дошкольного, начального и общего образования, государственно-общественного характера управления профориентацией; - инновационные технологии в профориентации; - современные технологии по профориентации, обеспечивающие успешное профессиональное самоопределение детей с ограниченными возможностями здоровья и др;	ГБОУ ДПО СО «ИРО», Центры профориентации	2013–2015 гг.	
	3.13. Развитие научно-методического потенциала профориентации через совместные проекты с ВУЗами и другими научно-образовательными организациями	ГБОУ ДПО СО «ИРО» Центры профориентации	2013–2015 г.	
	3.14. Разработка положения о конкурсах для педагогов, занимающихся профориентацией	МОИ ПО СО ГБОУ ДПО СО «ИРО»,	2013 г. (апрель)	

	3.15. Организация ежегодного конкурса профессионального мастерства «Профориентолог»	МОиПО СО ГБОУ ДПО СО «ИРО», Ресурсные центры по профориентации	2013–2015 гг.	
	3.16. Разработка и апробация системы аттестации педагогов - профконсультантов	ГБОУ ДПО СО «ИРО», Ресурсные центры по профориентации	2013 г. (март-апрель)	
	3.17. Проведение конференции по итогам реализации проекта «Кадровое и методическое обеспечение профориентационной работы в системе непрерывного образования Свердловской области»»	ГБОУ ДПО СО «ИРО», Ресурсные центры по профориентации	2015 г. (март)	

Все Проекты разработаны в контексте цели Программы, которая носит комплексный характер и имеет такие признаки, как множественность и сложность задач, измеримый конечный результат; ограниченность ресурсов (временные, человеческие, финансовые); наличие конкретного заказчика; достаточно короткие сроки реализации Программы.

Таким образом, наличие стратегии, а именно – Концепции и Программы, использование проектной технологии как инновационной технологии менеджмента являются основными условиями для достижения цели Программы.